

令和7年度 総社市立阿曾小学校 グランドデザイン

総社市教育大綱

◎総社を愛す子供

◎心優しい子供

◎礼儀正しい子供

コミュニティ・
スクール
共育目標

ふるさと愛

夢・チャレンジ

自主・自立

思いやり・協力

めざす子ども像

- ・地域を愛する子
- ・最後までがんばる子
- ・進んで学ぶ子
- ・力を合わせる子

学 校 教 育 目 標

ふるさとを愛し、心身ともに健康で豊かな心を持ち、
たくましく生きる児童の育成を図る

めざす教職員像

- ・人を大切にする教職員
- ・授業を大切にする教師
- ・やる気のある教職員
- ・連携・協働する教職員

経営方針

児童が主体的に学び合い、わかる喜びを感じることができるとともに、自らに問いかけて行動する力を育て、だれもが楽しいと感じる学校づくりを進める。

全職員がそれぞれの持ち味(個性)を生かし、保護者・地域と力を合わせて、教育を推進する学校づくりを進める。

どうすればよいか
自分で考え
すすんで発見

見つけ玉

思考・創造

最後まで
続けてがんばる

ねばり玉

自律・忍耐

あいさつと
よい言葉遣いで
心通わせ力合わせる

しんせつ玉

思いやり・感謝

伸びよう 阿曾っ子

《すべての教育活動で三つの玉を磨く意識をもつ》

学びプロジェクト (確かな学力の育成)

- ★読む力を高める指導の工夫
- ★児童が自分の考えをもち、主体的に学び合う授業づくり
- ★家庭学習の充実

心プロジェクト (心と体の教育の充実)

- ★自問掃除を中心に、自らに問いかけ考えて行動する力の育成
- ★あぞっこのこれだけは(挨拶・言葉・靴そろえ・5分前行動)
- ★ちがいを認め合い、協力できる集団作り

連携プロジェクト (連携協働する学校づくり)

- ★仲間と協力し、自主的・自律的に活動する態度の育成
- ★家庭との連携による児童の生活習慣の向上
- ★阿曾の「ひと・もの・こと」と関わりふるさとのよさを感じられる学習の推進

総社っ子応援プロジェクト

協同学習

品格教育・PBIS

SEL

ピア・サポート

地域学校協働本部

- ★学習支援
- ★体験活動
- ★あいさつボランティア
- ★読み聞かせ
- ★青パト防犯
- ★環境整備