



# 伸びよう阿曾っ子



7月品格目標：正直

## 今学期もご支援ご協力 ありがとうございます

このところ一気に暑さが増し、子どもたちは、汗をかきながら歩いて登校してきます。蝉も鳴きはじめ、夏が一気に来たなと感じずにはられません。

教室は換気をしつつ、エアコンを効かせて快適な空間になっていますが、一步廊下に出るとぬるま湯につかっているような気持ちになります。このところ体調不良を訴え休む児童、学校で体調を崩す児童が増えていて心配しています。総社市内ではコロナ感染、インフルエンザ感染もまだ聞かれます。どの阿曾っ子も元気に夏休みを過ごしてほしいと思います。

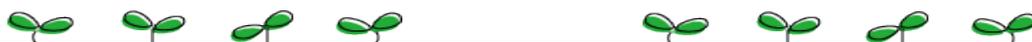
なお、7月20日・21日・24日、午前は登校日、午後から個人懇談となっています。子どもたちは給食を食べずに帰ります。暑さ対策に日傘、首を冷やすもの、保冷剤など子どもたちに持たせていただいても構いません。マスクを着用している児童もいますが、熱中症で体調を崩す可能性が大きいです。登下校時にはマスクを外すようお声掛けをご家庭でもしていただくとありがたいです。保護者の皆様には、今学期も様々な面でのご支援、本当にありがとうございました。



## 環境ボランティアの皆さん、ありがとうございます

7月18日、暑い中、7名の環境ボランティアさんたちが来てくださり、草刈りや草取りなどを行っていただきました。

草刈り機であっという間に運動場周りがきれいになっていきます。畑の大草も見違えるほどきれいになりました。本当に暑い日でしたが、環境ボランティアさんたちのおかげで綺麗な学校で夏休みを迎えられます。ありがとうございました。



### 第1回学校評価アンケートご協力のお礼

今年度もメールで行った保護者アンケートにご協力、大変ありがとうございました。よりよい阿曾小学校にしていくために、今後ご家庭と地域と学校とが同じ方を向いて子どもたちの教育に当たっていただけますよう、今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。教職員一同、阿曾っ子の伸びやかな成長に向かって、今後も指導に当たってまいります。

# ○通知表「あゆみ」を持って帰っています

本日、子どもたちが通知表「あゆみ」を持ち帰ります。始めに「通知表の見方」を記載しています。夏休みに取り組むべき課題を見つけるとともに、子どもたちの頑張りを認めていただけると、次へつながる力になると考えます。よろしくお願いします。

通知表「あゆみ」は、お子さんの一層の成長を願って、学校における学習や生活の様子をお知らせするためのものです。

○「どのくらいおぼえたか」という記憶の量や、「どれくらいできたか」という技能だけでなく、学習の取り組みの様子や学校における生活の様子などもこれからの成長のめやすとして生かしてください。

○お子さんが自分の能力に応じてどのように努力しているのかを大切に考え、伸びを認め、プラスに考えて取り組むことができるように役立ててください。



## 3つの観点について

令和2年度から通知表の観点が変わっています。これは、令和2年度から新しい学習指導要領が全面実施されたためです。新しい学習指導要領では、

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

の三つの観点別に学習状況を評価します。通知表の評価の観点もそれにならい、それぞれの教科で三つの観点を記載しています。



【参考:「新学習指導要領の趣旨と踏まえた学習評価」岡山県総合教育センターより】

### 知識・技能

学習を通じた知識及び技能の習得状況について評価するとともに、それらを概念として理解したり、技能を習得しているかについて評価するものです。理解を伴った知識を基に、他の場面でも応用できる知識や技能の習得状況の評価します。

### 思考・判断・表現

各教科等の知識および技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているかどうかを評価するものです。自分の考えを表現させたり、問題解決的学習で最適な答えを思考・判断させたりする等の学習場面を通して評価をします。

### 主体的に学習に取り組む態度

「主体的に学習に取り組む態度」の評価は、①知識および技能を習得したり、思考力、判断力、表現力を身につけたりすることに粘り強い取り組みを行おうとする側面と②その粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面から評価します。学習の進め方について試行錯誤する等の調整をしながら学ぼうとしているかどうかという意志的な側面を評価します。