

令和6年度 学校評価アンケート(12月)集計結果のお知らせ

皆様には学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。結果を集計いたしましたので、お知らせをいたします。皆様からいただいた貴重なご意見は今後の学校運営にいかしてまいります。

【保護者アンケート】		肯定的回答(%)	
		7月	12月
1	子どもは学校へ楽しく通っていますか。	97.6%	97.1%
2	子どもは授業がわかりやすいと言っていますか。	89.9%	91.3%
3	子どもは友達となかよくしていますか。	97.8%	97.1%
4	子どもはあいさつしていますか。	89.9%	87.0%
5	子どもは場に応じた声の大きさや速さで話をしていますか。	83.1%	91.3%
6	子どもは話を聞く時に話す人の方を向いて静かに聞いていますか。	82.0%	82.6%
7	子どもは、遊びと勉強の区別をつけ、相手を思いやった言葉遣いをしていますか。	87.5%	89.9%
8	子どもは宿題や自主学習などの家庭学習をする習慣が身につけてきていますか。	73.1%	78.2%
9	子どもは家に帰って、各学年の目標時間、勉強していますか。(10分×学年+10分)	66.3%	71.0%
10	子どもは進んで家の手伝いをしていますか。	60.7%	69.5%
11	子どもはテレビやメディアについてのルールを守っていますか。	60.7%	54.4%
12	家庭では子どもがメディアコントロール週間に家庭で考えたためあてに意欲的に取り組めるよう声をかけるなどしていますか。	79.8%	68.1%
13	学校は子どもの学力向上に向けて指導や取り組みを行っていますか。	92.2%	95.7%
14	担任はあいさつや言葉遣い、ルールの遵守等、規範意識を高めしていくための指導を行っていますか。	94.3%	98.6%
15	担任は家庭と連携を密にし、家庭とともに子どもを育てようとしていますか。	93.3%	92.8%
16	担任・養護は学年通信・参観日の懇談・保健だより、学校は学校だより・ホームページなどで学校の様子を伝えていますか。	97.8%	92.7%
17	学校は、地域との交流や校外学習、行事等を通して、子どもたちが総社や阿曾地区の歴史や特色、地域の方の思いなどを学ぶ機会を設定するよう努めていますか。	95.5%	94.2%
18	学校は、AZOノート展覧会などを通して、子どもたちが進んでAZOノートに取り組めるよう努めていますか。	89.9%	95.6%

(保護者アンケート)

7月よりも肯定的回答を得ることができ、90%以上になった内容が増えております。

課題となっていた設問9、10、11について、設問9は4.7ポイント、設問10は8.8ポイント改善しました。一方、設問11「子どもはテレビやメディアについてのルールを守っていますか。」54.4%とさらに低下しました。学校では、メディアコントロール週間の取り組み等を通して、時間についての意識付けを児童に図ったり、情報モラルについての指導を図っておりますが、適切なメディアとの付き合い方について、ぜひご家庭でもお話いただければと思います。

設問18「学校は、AZOノート展覧会などを通して、子どもたちが進んでAZOノートに取り組めるよう努めていますか。」についても、5.7ポイント上昇しました。保護者の方々にご紹介させていただいた、AZOノート展覧会や好事例の掲示などに対してのご理解をいただけているものと考えます。

【児童アンケート】		肯定的回答(%)	
		7月	12月
1	学校へくると楽しいことがありますか。	89.3%	94.6%
2	授業は分かりやすいですか。	91.1%	95.5%
3	話を聞くときに話す人の方をむいて静かに聞いていますか。	94.7%	94.6%
4	話をする時には、場に応じた声の大きさや速さで話していますか。	88.5%	92.7%
5	ペアやグループで学習する時は、せっきょくてきに話し合い参加しましたか。	92.8%	95.5%
6	AZOノート展覧会などを通して、進んでAZOノートに取り組んでいますか。	90.3%	90.8%
7	家に帰って学年の目標時間、勉強していますか。	84.0%	90.1%
8	テレビやゲームなどについて、おうちの人とやくそくを決めていますか。	89.4%	90.1%
9	テレビやゲームなどについて、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	89.4%	91.0%
10	毎日GIGAパソコンを授業で使っていますか。	69.0%	91.9%
11	先生、友達、地域の人に自分から先に、相手に聞こえる声であいさつしていますか。	87.6%	92.8%
12	くつばこのくつをそろえて入っていますか。	91.2%	91.0%
13	チャイムの合図や授業の始まる前までに座って待つことができますか。	87.6%	86.5%
14	そうじの時、「粘り玉(だまって時間いっぱい)」をみがいていますか。	96.4%	99.1%
15	そうじの時、「見つけ玉(自分で考えて仕事を見つける)」をみがいていますか。	92.0%	98.2%
16	勉強する時、遊ぶ時、学級や学校の仕事をする時など、学校の中で「ねばり玉」「見つけ玉」「しんせつ玉」をみがいていますか。	90.3%	96.4%
17	じぶんは人の役に立っていると思いますか。	83.2%	86.4%
18	地域の方がみんなのためにボランティア活動をしてくださっていることについて「ありがとう」の気持ちを手紙や言葉で伝えましたか	82.3%	82.8%
19	勉強やそうじ(クラブや委員会)のみんなの活動をするとき、「さん」をつけて友達の名前を呼んでいますか。	88.5%	90.1%
20	縦割り班遊びや集会などで、みんなと協力したり仲良くしたりができていますか。	94.6%	94.6%
21	自分にはよいところがあると思いますか。	88.2%	84.7%
22	遊びと勉強の区別をつけ、相手を思いやった言葉遣いをしていますか。	93.1%	94.5%
23	自分から進んで学校やクラスのために話し合ったり、取り組んだりしましたか。	87.3%	90.0%
24	5分前行動ができるように気を付けて生活できましたか。	89.2%	92.7%

設問1「学校へくると楽しいことがありますか。」は5.3ポイント上昇するなど、7月と比較して12月の方が数値が改善した項目が多数となり、いずれの項目についても80%以上の肯定的な回答が得られました。

学校の重点目標としている3つの玉の取り組みに関わる設問14、15、16では7月よりも高まり、いずれも95%を超えました。設問10「毎日GIGAパソコンを授業で使っていますか。」は69.0%から91.9%になり、GIGA端末の活用が進んでいることが明らかとなりました。

一方、設問21「自分にはよいところがあると思いますか。」についてはやや低下(-3.5ポイント)しました。年間を通して80%を超えてはいますが、児童の自己肯定感・有用感について、引き続き育てていくことが必要で、ご家庭の協力をいただければと考えます。