

阿曾小学校学校コミュニティ・スクール 拡大熟議

令和7年8月19日（火）阿曾分館

地域・保護者・学校運営協議会委員・教職員と阿曾小の児童に関わってくださっている方々が、合計45名ご参加いただきました。

拡大熟議の目的は、「阿曾っ子が、コミュニティ・スクールの共育目標の1つである「ふるさと愛」を育むために家庭、地域、学校がそれぞれできることは何か話し合い(熟議)を行うことで、地域とともに魅力ある学校づくりを目指す」です。

＊「熟議」とは、よりよい集団（学校）生活や人間関係を築くために、「協働して取り組む一連の自主的、実践的な活動」を「話し合い」を重ねながら生み出そうというものです。



岡山県教育庁生涯学習課の 安田 隆人アドバイザーが、ファシリテーターとなって、「子どもたちの『ふるさと愛』を育むために」をテーマに熟議が行われました。

まずは、アイスブレイクを通して、対話の重要性を教えてくださいました。その後、グループワーク、シェアリングを行いました。

ふるさとを好きになるために大切なこと

- 知る！行ってみる！
(行事に参加する、人とつながる)
- 子どもの頃から外でよく遊び、地域をよく知る
- 地域の力・魅力（人・環境・歴史）
- 知る：見つける（場所・人・歴史など）
好奇心をもつ 興味をもつ
- ふるさとの良さ（環境・関わり）を知る
- 人とつながる（知る）



既存の取組を見つめ直したり、新たな取組を考えたりしよう！

続けること

まつり（夏・秋） とんど
分館文化祭（子どもの活動の場）子ども会清掃
おみこし 子どものあいさつ 運動会
あいさつ運動・見守り 夏休み阿曾っ子デー
学習と地域とのつながりボランティア 鬼ノ城散策
PTA 活動 資源回収 さくらんぼ会（未就園児）
東阿曾のお寺に除夜の鐘をつきに行く



方法を見直して続けること（改善）

地域の掃除に子どもも参加
文化祭に子ども向けブース 運動会へ地域参加
夏休み阿曽っ子デー無料化
マップとレジャーウォーク
阿曽っ子フェスティバル 子供会全般の活動



新しく取り組んでみたいこと

鬼ノ城遠足復活 鬼ノ城登山5年生
たたら製鉄の見学・学習
火祭り復活 温羅伝説伝承（朗読劇も）
保護者ボランティア
制服・学用品リサイクル（算数セットなど）
歴史学習
参観日におかざりを地域の方がレクチャーして
つくる 百歳体操子どもも参加
うらじゃを運動会で 発掘
地域育成会をグループラインでつながる
コミュニティのTシャツをつくる うらじゃ
のお膝元の歴史を伝えたい おみこ
しをリヤカーに 幼稚園児が参加
できるウォークイベント 阿曽小カレー
のレベルアップ 地区の花火 運動場で
子どもキャンプ 公民館の開放 子どもがつくるまつりなど
地域行事を中高生が参画 中高生とのかかわりをもつ（夏祭り出店など）
宿題ができる場、中学生も一緒に
お花見、東阿曽秋の集い お花見スポット紹介 SNSでお知らせ
ハッカを植える 阿曽ウォークラリー 秋祭りに魚市の復活



※ 各グループの見える化がされたワークシートをもとに、今後の学校運営協議会において熟議をし、方針や方策を見直していきます。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

引用元：文部科学省『[コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について](#)』