

# 令和8年度 総社市立阿曾小学校 グランドデザイン

## 総社市教育大綱

◎総社を愛す子供

◎心優しい子供

◎礼儀正しい子供

コミュニティ・  
スクール  
共育目標

ふるさと愛

夢・チャレンジ

自主・自立

思いやり・協力

### めざす子ども像

- ・地域を愛する子
- ・最後までがんばる子
- ・進んで学ぶ子
- ・力を合わせる子

## 学校教育目標

ふるさとを愛し、心身ともに健康で豊かな心を持ち、  
たくましく生きる児童の育成を図る

### めざす教職員像

- ・人を大切にする教職員
- ・授業を大切にする教師
- ・やる気のある教職員
- ・連携・協働する教職員

### 経営方針

児童が主体的に学び合い、わかる喜びを感じることができるとともに、自らに問いかけて行動する力を育て、だれもが楽しいと感じる学校づくりを進める。

全職員がそれぞれの持ち味(個性)を生かし、保護者・地域と力を合わせて、教育を推進する学校づくりを進める。

どうすればよいか  
自分で考え  
すすんで発見

**見つけ玉**

思考・創造

最後まで  
続けてがんばる

**ねばり玉**

自律・忍耐

あいさつと  
よい言葉遣いで  
心通わせ力合わせる

**しんせつ玉**

思いやり・感謝

## 伸びよう 阿曾っ子

《すべての教育活動で三つの玉を磨く意識をもつ》

### 学びプロジェクト (確かな学力の育成)

- ★自分の考えをもち、伝え合いながら学ぶ児童の育成
- ★AZO ノート・GIGA 端末を活用した授業とつながりのある家庭学習の充実と学習習慣の定着

### 心プロジェクト (心の教育の充実)

- ★自問掃除を中心に、自ら考えて行動する力の育成
- ★学校生活これだけは (挨拶・言葉・靴そろえ・5分前行動)  
※本年度は「言葉」に重点を置く
- ★よさやちがいを認め合い、間違いから学び協力できる集団作り

### 連携プロジェクト (連携協働する学校づくり)

- ★地域と連携し、阿曾の「ひと・もの・こと」と関わり、ふるさと愛を育む学習の推進
- ★仲間と協力し、自主的・自律的に活動する態度の育成
- ★家庭との連携による児童の生活習慣の向上
- ★支え合い、学び合い、高め合う職場

総社っ子応援プロジェクト 協同学習 品格教育・PBIS SEL ピア・サポート

### 地域学校協働本部

★学習支援 ★体験活動 ★あいさつボランティア ★読み聞かせ ★青パト防犯 ★環境整備 等