



伸びよう阿曾っ子

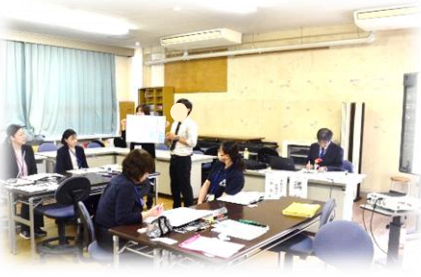


11月品格目標：勇気

子ども達の学力向上に向けて

子ども達の学力向上のため、阿曾小学校の教職員は子ども達が「分かった」「楽しい」授業を目指して、授業研究に取り組み、授業改善を図っています。本年度は、子ども達に「読む力」を身に付けたいと考え、「自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成～国語科説明文教材を通して児童の読みの力を高める指導の工夫～」をテーマに掲げ、全教職員で取り組み、授業公開後に反省会を開き研修をしています。

ご家庭におかれましては、お子さんが学年の目標時間を学習することやおうちでの読書等について呼びかけや励ましをいただけますと幸いです。11月18日～25日は家庭学習がんばりウィークです。3つ玉カードの記入による励まし等どうぞよろしくお願いします。



国語の学習に必要な語句を身につけています

「読む力」を養うためには、国語で学習する語句を身につける必要があります。また、「書く力」を身につけるためには、正しい表記の仕方を身につけておく必要があります。そこで、廊下や階段の壁にこれらの力を身につけるために掲示物を準備したり、これらに記載された語句をクイズ形式にした「全校カフト大会」を実施したりして楽しく身に付くことができるよう取り組んでいます。教職員の願いが阿曾っ子に伝わり、学力向上につながってくれるものと信じて教職員一同一丸となって取り組んでまいりたいと思います。



要旨とは？

筆者が文章全体で最も伝えたい核心的な内容のこと

説明文
「中」には、
「答え」が書かれている

説明文
「はじめ」には、
「問い」が書かれている

★★ 全校で「国語」「説明文」カフト大会 ★★



1・2年

がいこくこのぶんしょうをにほんこのぶんしょうになおす人のことをなんという？

さくしゃ	ひっしゃ
ちょしゃ	やくしゃ

あっているのは？

おとさん	いもおと
おねいさん	かきごり

ひっしゃ
せつめいぶん
説明文を書いた人のこと。

説明文を学習するとき大切なことは何でしょう

作者が何を伝えたいのかを考える	自分が知っているかどうかを考える
筆者が何を伝えたいのかを考える	どのくらい長い文章なのかを考える

3・4年

説明文は、どんなことが書かれていますか

学校生活のこと	なぞなぞ
何かをくわしく説明したもの	登場人物の気持ち

説明文は
「はじめ・中・おわり」
に分けられる



5・6年

要旨とは？

筆者が文章全体で最も伝えたい核心的な内容のこと

意味段落とは？

いくつかの形式段落が集まってできる、より大きな意味内容のまとまりのこと

説明文における主題（テーマ）とは？

▲ 昨今の社会的な出来事。世間で関心の高い出来事の内容のこと。

◆ 物語に隠されているもの。登場人物の変化や作品全体を通して作者が書きたいもの。

● 筆者が文章全体を通じて最も伝えたいこと。中心となる考えのこと。

■ 題名のこと

