



伸びよう阿曾っ子



5月品格目標：責任

多くの方々のご支援 ありがとうございます

子ども達の学習のスタートに合わせ、地域の様々な方々による学習支援も始まりました。

毛筆の学習が始まる3年生では、「うったて」や「とめ」などについては、学習動画や先生の手本だけでは子ども達に十分に伝えることができません。また、準備や後片付け等についても指示が多くなるため、子ども達は理解できず墨汁をこぼしてしまったり道具が汚れてしまったりします。そこで、地域で習字を教えたり長年習字の練習をされていたりしている地域の方々をお願いをして、子ども達がスムーズに学習に取り組むことができるようお手伝いをいただいています。子ども達が「筆を持ってもらい教えてもらってもかまわない」ということでしたので、筆を持ってもらいながら指導していただきました。筆を持ってもらい書くことで、筆の持ち方や力の入れ方が分かり上手に漢数字の「一」を書くことができました。

また、2年生では生活科で野菜の植え付け、3年生では総合的な学習でハッカについて教えていただいた後、ハッカを植え付ける等、楽しく学習に取り組むことができました。子ども達は一生懸命ハッカのお世話をしています。

さらに、6年生の野菜炒めの調理実習においても包丁やガスコンロを安全に使うことができるようお手伝いいただきました。安全な包丁の使い方や調理のコツ等を教えていただきどの班も安全においしく調理できました。

地域の方々の丁寧なご指導と温かさに触れ、子ども達は学校だけでは学ぶことができない貴重なことを学びとっていることでしょう。



3年生 書写(毛筆)の学習



2年生 生活科 野菜の植え付け



3年生 総合的な学習 ハッカの学習・植え付け



6年生 家庭科 野菜炒め 調理実習